# Отчет об исполнении плана профориентационной работы

# на 2023-2024 учебный год

Организация профориентационной работы в МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)» проводится с 6 по 11 класс, которая является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Всего по школе 292 кадета из них зарегистрированы на сайте «Билет в будущее» 180 кадет с 6 по 11 класс.

При организации профориентационной работы в МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)» соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, проведенных в сентябре и в марте и на классных часах в 6-9 классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-9 классы с 1 сентября 2023 года участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится педагогом-навигатором Ираховой М.Д. и классными руководителями, нацеленный на формирование у кадет готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда.

Кадеты также участвуют в проектах "Открой свое будущее", проходят диагностику, такие как "Профориентационная диагностика"-"Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства.

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-9 классы участвовали в просмотре трансляции демонстрационных роликов на сайте «Шоу профессий». «Шоу профессий» – это проект, который  
в формате ярких видеороликов рассказывает о самых важных и интересных профессиях и профессиональных сферах, знакомит с успешными людьми, рассказывает все о плюсах и минусах профессий, а еще советует, куда поступить и даже где работать.  
Кадеты познакомились с такими профессиями как слесарь, проводник на железнодорожном транспорте, деятельность спасательного отряда, звукорежиссер, эксплуатация сервисных роботов, с профессиями аграрной отрасли и т.д.

На протяжении года проводились экскурсии на предприятиях города и проходили профессиональные пробы. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», направленная на повышение у обучающихся интереса к инженерно-техническим специальностям, формирования системы ранней профориентации, кадеты совместно с педагогом-навигатором Ираховой М.Д. побывали на экскурсии на заводе «Электросигнал» . Кадеты узнали об истории предприятия, посетили несколько цехов, задавали интересующие вопросы.

Учащиеся посетили цех по производству кованных изделий. Кадеты сами попробовали себя в роли сварщика и поработали со сварочным аппаратом. Кадеты прошли профпробы по компетенции «Педагог инклюзивного образования в ДППК им. Г.Б.Казиахмедова. а также в медицинском колледже им.Г.А.Илизарова, где познакомились с профессиями «Зубной техник», «Фармацевт» и «Лабораторная диагностика». Большое впечатление на кадет оказала экскурсия в керамический цех и почтовое отделение.

В соответствии с программой базового уровня Профориентационного минимума были проведены профориентационные уроки по следующим предметам: физика, математика, русский язык, биология. Предметные профориентационные уроки рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.

# Подводя итоги профориентационной работы в 6-11 классах можно сделать выводы:

1. В 6-11 классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного государства и общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Педагог-навигатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ирахова М.Д.

по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы– Слесарь, «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом»,