

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ДКК (школа-интернат)»

протокол №031о/д
от 01.03.2025

И.о. директора МБОУ «ДКК (школа-интернат)»

Шахбанов Б.Г.

01.03.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дербентский кадетский корпус (школа- интернат)» имени В.А. Эмирова
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дербентский кадетский корпус(школа-интернат)» имени В.А. Эмирова
Руководитель	Шахбанов Буньямин Гаджиевич
Адрес организации	368607, г. Дербент ул. М. Далгата 43
Телефон, факс	(887240) 4-68-61
Адрес электронной почты	mbou_dkkderbent@e-dag.ru
Учредитель	МКУ «Дербентское городское управление образования»
Дата создания	2001 г.
Лицензия	От 03.06.2016 № 8549, серия 05 Л01 № 0002936
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.06.2016 № 6422, серия 05 А01 № 0001332; срок действия: до 16 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа- интернат) имени В.А. Эмирова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Дербент. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 1 процент – рядом со Школой, 99 процентов – в близлежащих поселках и городах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в кадетском корпусе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство кадетским корпусом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ДКК (школа-интернат)», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана; • мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» создано 6 предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, информатики, физики и астрономии;
- МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии, ОДНКНР.

- МО учителей технологии, музыки, ИЗО.
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей физической культуры, НВП и ОВС, ОБЗР.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	259
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 290 обучающихся.

МБОУ «ДКК (школа-интернат)» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 2 сентября 2024 года МБОУ «ДКК (школа-интернат)» реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 2 сентября 2024 года МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат) имени В.А. Эмирова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить воспитанники.

В ООП СОО И ООО всех уровней в программах по физкультуре включены модули:

- Волейбол;
- Легкая атлетика;
- Настольный теннис;
- Футбол;
- Шахматы.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 2 сентября 2024 года МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа- интернат) имени В.А. Эмирова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «ДКК (школа-интернат)».

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- Читательская грамотность;
- Математическая грамотность;
- Креативное мышление;
- Финансовая грамотность;
- История- «Наука побеждать»;
- Занимательная биология;
- В мире географии;
- Шахматы;
- Волейбол;
- Рукопашный бой;
- Легкая атлетика;
- Футбол;
- Театр в школе «Радуга».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на кадетском плацу. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10–11-х классов составлена на основе положений и требований ФГОС СОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г №287); федеральной рабочей программы воспитания и также включена во внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для СОО.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление»; «Профорисентация»; «Школьный урок».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей разнообразны:

- коллективные дела кадетского корпуса;
- акции;
- митинги;
- индивидуальные беседы;

- экскурсии походы;
- проф. пробы;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Программа дополнительного образования была ориентирована на решение значимых проблем, есть новизна и отличительные особенности, отражает требования ФГОС, план мероприятий соответствовал концептуальному замыслу. Цели программы были достигнуты.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства Республики Дагестан от 29 января 2024 года №22-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» в МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)» имени В. А. Эмирова в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)» имени В. А. Эмирова в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ ДКК

Члены:

- заместитель директора по ВР Абдуллаев Д.Ш.;
- заместитель директора по УР Касумова А.М.;
- советник директора по воспитанию Агабекова Д.И.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)» имени В.А. Эмирова, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия в МБОУ «ДКК (школа-интернат)»:

Таблица 3. Мероприятия к году Семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по ВР.	274 кадета
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024-31.01.2024г.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.	4 кадета.
Чествование матерей, в течение награжденных званием "Мать- 2024 года героиня", семей, награжденных медалью и орденом "Родительская слава»	12.10.2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе	120 кадет
Торжественные мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Советник директора по ВР, классные руководители	261 кадет
Торжественные мероприятия ко Дню отца	Октябрь 2024г.	Советник директора по ВР, классные руководители	261 кадет
Всероссийские акции по- семейному волонтерству	В течение года	Советник директора по ВР, старшая вожатая	120 кадет
Общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний	2 сентября	Советник директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая	261 кадет
Тематический всероссийский школьный выпускной	24 мая	Советник директора по ВР, классные руководители.	261 кадет
Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители	261 кадет
Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" на российских книжных фестивалях и ярмарках	В течение года	Библиотекарь	60 кадет
Семейный спортивный фестиваль	ноябрь	Советник директора по воспитательной работе.	3 кадета
Новогодняя сказка	27 декабря	Советник директора по ВР	261 кадет
Новогодние акции	27-31 декабря 2024г.	Советник директора по ВР, классные руководители	261 кадет
Семейные походы в рамках Движения Первых	В течение года	Советник директора по ВР, старшая вожатая.	261 кадет
Родительские собрания	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся кадетском корпусе и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний, охват 100%

Было проведено анкетирование «Семья глазами детей» с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных воспитанников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что семья — это родные, любимые люди 70%;

«Семейный спортивный фестиваль» в рамках Движения Первых, «Походы Первых» в рамках Движения Первых.

Организация профориентации

Организация профориентационной работы, которая является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса, в МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)» проводится с 6 по 11 класс. Всего по кадетскому корпусу 261 кадет, из них зарегистрированы на сайте «Билет в будущее» 120 кадет.

При организации профориентационной работы в МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)» соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- взаимосвязь МБОУ «ДКК (школа-интернат)», семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- связь профориентации с жизнью.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-9 классы с 2 сентября 2024 года участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится советником директора по воспитательной работе и классными руководителями, нацеленный на формирование у кадет готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда. Кадеты также участвуют в проектах "Открой свое будущее", проходят диагностику, такие как "Профориентационная диагностика"-"Мой профиль", "Мои профсреды", "Мои ориентиры";

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-9 классы участвовали в просмотре трансляции демонстрационных роликов на сайте «Шоу профессий». «Шоу профессий» – это проект, который в формате ярких видеороликов рассказывает о самых важных и интересных профессиях и профессиональных сферах, знакомит с успешными людьми, рассказывает все о плюсах и минусах профессий, а еще советует, куда поступить и даже где работать.

Учащиеся познакомились с такими профессиями как слесарь, проводник на железнодорожном транспорте, деятельность спасательного отряда, звукорежиссер, эксплуатация сервисных роботов, с профессиями аграрной отрасли и т.д. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

В сентябре 2024 г. педагог -навигатор провела общешкольное родительское собрание, где она ознакомила родителей с итогами результатов профориентационной работы за 2023-2024 год, целями и задачами нового учебного год.

18 октября команда ДКК «Адреналин» приняла участие в профориентационной квест-игре «Твоя профессия-твое будущее», которая прошла на базе ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова». Квест состоял из 10 этапов, на каждом из которых командам предстояло ответить теоретические вопросы и выполнить практическое задание. Команда ДКК получила максимальное количество баллов по таким станциям как «Спортивная», «Мы-команда», «Что? Где? Когда?».

23 октября кадеты посетили ООО «Даг-тур». В ходе экскурсии кадеты увидели технические возможности и специальное оборудование и вникли в процессы, пообщались с разными специалистами. Также 23 октября кадеты совершили экскурсию на «Дагестанскую селекционную опытную станцию виноградарства и овощеводства». Специалисты станции рассказали кадетам о сортах фруктов, которые они выводят. Группа воспитанников ДКК приняла участие в профессиональной профориентационном уроке на тему «Профессия воспитателя, который проходил в ГПОБУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б.». Кадеты получили много полезной информации о профессии воспитателя и массу положительных эмоций от яркого и интересного занятия в мастерской профессиональной пробы. Воспитанники ДКК приняли участие в профессиональной пробе в медицинском колледже им. Г.А.Илизарова, где познакомились с профессиями «Зубной техник», «Фармацевт» и «Лабораторная диагностика».

25 ноября кадеты посетили в ООО «ДагСтеклоТара» в г. Дагестанские Огни. Кадеты посетили цех приготовления шихты, центральную заводскую лабораторию, узнали историю создания завода. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», направленная на повышение у обучающихся интереса к инженерно-техническим специальностям, формирования системы ранней профориентации, кадеты побывали на экскурсии на заводе «Электросигнал». Кадеты узнали об истории предприятия, посетили несколько цехов, задавали интересующие вопросы.

В соответствии с программой базового уровня Профориентационного минимума были проведены профориентационные уроки по следующим предметам: физика, математика, русский язык, биология. Предметные профориентационные уроки рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.

В соответствии с частью 3 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и, руководствуясь статьей 73 указанного закона, на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан 6 кадет: (Агарагимов Ш (10кл), Исмаилов Р. (11 кл), Элифханов А.(11 кл), Сулсейманов С(11 класс), Шахбанов Ш (11 класс), Эзберов А (8 класс) прошли обучение первой профессии (помощник экскусовода) с 1 октября по 04 декабря 2024г в дистанционном формате на базе ГБПОУ РД «Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева».

Родительские собрания, проведенные в сентябре и в марте, и классные часы в 6-9 классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ ДКК;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МБОУ ДКК;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда МБОУ «ДКК (школа-интернат)» на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи воспитанников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей воспитанников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам -0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в корпусе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа МБОУ «ДКК (школа-интернат)» по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «ДКК (школа-интернат)» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов воспитанников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «ДКК (школа-интернат)» в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 83 процента.

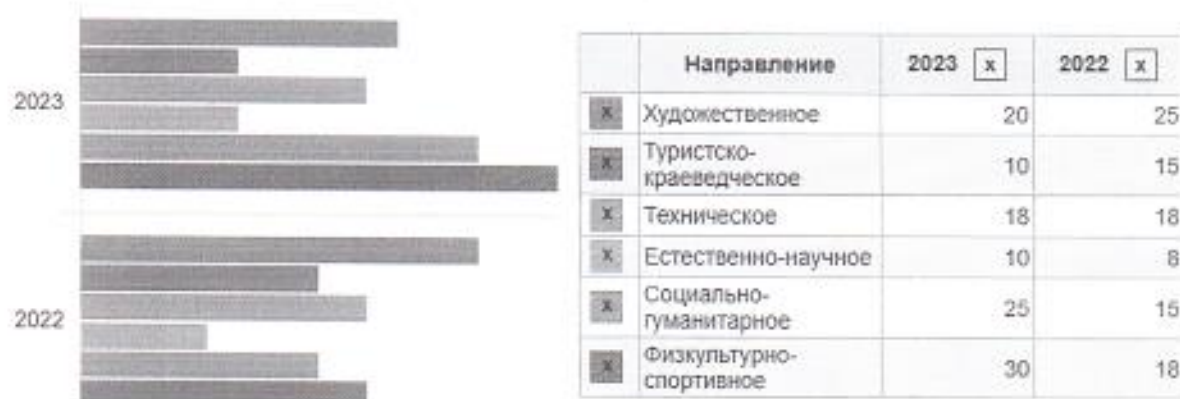
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Радуга», «Фортепиано»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Рукопашный бой», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Лидер школьного движения»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»,);
- естественно-научное («Агроэкология», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Занимательная биология», «В мире географии», «История- Наука побеждать»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Радуга», «Фортепиано»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Рукопашный бой», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Лидер школьного движения»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»,);
- естественно-научное («Агроэкология», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Занимательная биология», «В мире географии», «История- Наука побеждать»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 29 процентов и составила 69 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель направления «Театр в школе» – педагог дополнительного образования Аминова Л.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации

образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5–6-х классов. Это 7 % процентов обучающихся кадетского корпуса. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество кадетов-18.

В рамках дополнительного образования действует спортивный клуб «Пламя». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- рукопашный бой – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа
- Легкая атлетика-2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (46% кадет).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием кадет
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общекорпусных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 5–7-х классов	Спортивный зал	13.09.2024 12:00	Кадеты 5–7-х классов, 50 человека, 7 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	60 кадет, 5-6 кл.
3	Первенство по волейболу среди кадет 9–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Кадеты 9–11-х классов, 60 человек
4	Шахматный турнир среди кадет 7-8 классов	Шахматный кабинет	12.12.2024	Кадеты 7-8 классов, 20 кадет
5	Настольный теннис	Спортивный зал	14.12.2024	Кадеты 7-8 классов, 28 кадет
6	Баскетбол	Спортивный зал	18.12.2024	Кадеты 9–11-х классов, 60 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «ДКК (ШКОЛА-ИНТЕРНАТ)».

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «ДКК (школа-интернат)», по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 5-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году МБОУ «ДКК (школа-интернат)» организовала адресную работу с учащимися «группы риска»

В МБОУ «ДКК (школа-интернат)» в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния воспитанников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	290
	– основная школа	31
	– средняя школа	259
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	10
	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили МБОУ «ДКК (школа-интернат)» с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «ДКК (школа-интернат)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	10	22	2	4	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	14	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	14	23	1	2	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	12	25	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	258	258	100	59	23	4	1,6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2023-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4 процента (в 2023-м – 2,0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	7	33	1	8	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	10	31	2	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2023-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2023-м – 3,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособринадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ,

чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Росособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек (54 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 6 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 4 человека;
- не преодолели порог- 2 человека.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике за последние три года снижается со 100% до 79%, а по и русскому языку снижается со 100% до 66%. Качество также понизилось на 20 процентов по русскому языку, понизилось на 7 процентов по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	43	3,4	100	55	3,8
2022/2023	100	79	3,8	100	37	3,4

2023/2024	100	72	3,5	66	17	2,8
-----------	-----	----	-----	----	----	-----

Также 40 выпускников 9-х классов удовлетворительно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 61,7 процентную успеваемость и низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	9,4	2,6	53
История	17	17,6	2,8	70
Биология	6	57	3,7	86
Информатика и ИКТ	9	11	3,0	78
Физика	6	17	3,0	83
География	22	35	3,3	65
Химия	5	60	3,6	100

В соответствии с частью 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также решением педагогического совета (протокол №7 от 11.06.2024), кадет 53 взвода Халилов М. считается ликвидировавшим академическую задолженность и допущенным к ГИА.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ ДКК. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

40 выпускников ДКК успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 из них получил аттестат с отличием. Не получили аттестат 8 учащихся, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	57	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,2	1	1,7	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	27,6	16	28	12	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	57	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены, успешно сдали ГИА 9 человек. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. 9 выпускников успешно справились с экзаменом, высокие баллы не получил никто; максимально 60 баллов.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	2,9
Средний тестовый балл	33,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Учащиеся не справились с экзаменом и пересдавали на базовом уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	10,7	42,2
2022/2023	8,7	
2023/2024	8,9	33,1

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и физика. Из 11 обучающихся обществознание выбрали 4 человека (36%), физику выбрали 4 (36%) обучающихся, историю – 3 (27%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 82 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся не выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	9,1	2,9	82
Физика	4	0	2,8	75
Математика (базовый уровень)	11	18	3,2	91
Математика (профильный уровень)	5	0	0	0
История	3	33	3	33
Обществознание	4	0	2,5	50

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	1	1

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мирзаев Адил Гашизович	11	Аминова Луиза Магомедовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали низкий процент успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл не выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме химии (он составляет 5,6 %).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,2: средний балл по базовой математике – 3,2; по русскому языку – 2,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат особого образца (серебро) получил 1 человек (9%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

по русскому языку в 5-х классах на 3%, в 6-х классах на 2%, в 7-х классах на 6 %;
 по математике в 7-х классах на 3 %;
 по географии в 7-х классах на 20% и в 8-х классах на 11%;
 по физике в 7-х классах на 26%;
 по биологии в 7-х классах на 25%;
 по обществознанию в 7-х классах на 5%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- постоянное изменение состава учащихся в связи с прибытием и выбытием

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «ДКК (школа-интернат)» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Приняли участие 967 учащихся по всем предметам:

по русскому языку победителей 13, призеров 24;
 по литературе победителей 19, призеров 27;
 по математике победитель 1, призеров нет;
 по обществознанию победителей-11, призеров 15;
 по истории победителей 4, призеров 5;
 по физической культуре победителей 7, призеров 14;
 по искусству победителей 4, призеров 7;
 по географии победителей 17, призеров 40;
 по ОБЖ победителей 8, призеров 22;
 по английскому языку победителей 32, призеров 59;
 по экономике победителей 4, призеров 7;
 по химии победителей 3, призеров 5;
 по физике победителей 3, призеров 3;
 по технологии победителей 6, призеров 14;
 по биологии победителей 6, призеров 9;
 по праву победителей 6, призеров 10;
 по астрономии победителей 5, призеров 7.

Согласно приказу №160-у от 28.12.2024 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады воспитанников в 2024-2025 учебном году» были определены победители и призеры:

Ханмагомедов З.Р.- победитель по праву
 Коньшин К.А.- победитель по физической культуре
 Коньшин К.А.- призер по ОБЗР
 Касумов А.А.- призер по экологии
 Ханмагомедов З.Р.- призер по истории
 Коньшин К.А.- призер по технологии
 Рамазанов А.М.- призер по технологии
 Ашуралиев И.М.- призер по физической культуре
 Абдулгалимов А.Р.- призер по физической культуре

Востребованность выпускников

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	48	9	2	24	11	2	4	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что многие учащиеся на сдали ОГЭ на должном уровне и не получили аттестаты. Количество выпускников, поступающих в вузы уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа- интернат)» имени В.А. Эмирова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «ДКК (школа-интернат)» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа- интернат)» имени В.А. Эмирова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта МБОУ «ДКК (школа-интернат)», регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в кадетском корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «ДКК (школа-интернат)» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» работают 72 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года кадетский корпус проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги МБОУ «ДКК (школа-интернат)» имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 30 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги МБОУ «ДКК (школа-интернат)» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «ДКК (школа-интернат)» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 20 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов

членов аттестационной комиссии МБОУ «ДКК (школа-интернат)» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 20 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «ДКК (школа-интернат)», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 0 педагогов:

- 0 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала кадетского корпуса

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 19 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 1 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ДКК (школа-интернат)» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «ДКК (школа-интернат)» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, все имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»- 2:

1. Асхабова М.К. (учитель географии)- наставник и Касумов А.А. (учитель химии)-наставляемый.
2. Ибрафиллов Р.Б. (учитель физической культуры) -наставник и Меджидова Ф.А. (учитель физической культуры)-наставляемый.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 19. Участие педагогов в различных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1.	Муниципальный конкурс: «Чудесные республики нашей страны»	Асхабова М.К.	3 место
2.	Муниципальный этап конкурса: «Лучший социальный проект»	Махмудова Э.С.	3 место
3.	Муниципальный этап конкурса: «Самый классный классный»	Газимамедова Н.Б.	2 место
4.	Всероссийский конкурс: «Воспитать человека»	Ирахова М.Д.	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс от РГО: «Классная география»	Асхабова М.К.	Призер (полуфиналист)
6.	Муниципальный конкурс: «Лучший видеоурок учителя-2024»	Асхабова М.К. Касумов А.А.	2 место
7.	Муниципальный этап конкурса	Алимирзаева Н.А.	Участник

	«Учитель года»		
8.	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию финансовой грамотности	Махмудова Э.С.	3 место
9.	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию финансовой грамотности	Тагирбекова М.А.	3 место

Качество учебно-методического обеспечения.

К 1 сентября 2024 года сайт МБОУ «ДКК (школа-интернат)» был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта МБОУ «ДКК (школа-интернат)» соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11:

На сайте размещена информация о приеме в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в МБОУ «ДКК (школа-интернат)».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» при реализации ООП показывает, педагоги МБОУ «ДКК (школа-интернат)» применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100% процентов;

- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5118	3862
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6486	428
4	Справочная	35	29
5	Языковедение, литературоведение	14	7
6	Естественно-научная	19	11
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовала работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «ДКК (школа-интернат)» необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Электронные образовательные ресурсы в библиотеке не имеются, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «ДКК (школа-интернат)» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ДКК (школа-интернат)».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы полностью не оцифрован.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В кадетской библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о библиотеке МБОУ «ДКК (школа-интернат)».

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В МБОУ «ДКК (школа-интернат)» сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Зотова Е. А.

проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал.

В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Рамазанова Н. Ч. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировок и запрещенного контента.

Результаты проверок фиксируются и фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке МБОУ «ДКК (школа-интернат)» отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ДКК (школа-интернат)» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «ДКК (школа-интернат)» оборудованы 19 учебных кабинет, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЗР (оборудован учебным макетом для оказания первой мед. помощи, АК -74, «Лазерный тир» и др.);
- кабинет географии;
- кабинет музыки;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В отдельных корпусах оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже административного корпуса оборудованы столовая и пищеблок

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «ДКК (школа-интернат)» оборудована плацом для прохождения строевой подготовки, металлическим спортивным инвентарем.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего рядов столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ДКК (школа-интернат)» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне, основного общего и среднего общего образования на 100;
- качественно изменилась оснащённость классов – 97 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ <...>.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ

«ДКК (школа-интернат)» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности МБОУ «ДКК (школа-интернат)» из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 21. Показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (23,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	2,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (9,6%)
– регионального уровня	человек (процент)	1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		72
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием	человек	41
– средним профессиональным образованием		23
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	5 (7%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		2 (2,7%)
– первой		3 (4,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (30,5%)
– до 5 лет		15 (20,8%)
– больше 30 лет		7 (9,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (29,1%)
– до 30 лет		8 (11%)
– от 55 лет		13 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (81,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (47,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «ДКК (школа-интернат)» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что кадетский корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «ДКК (школа-интернат)» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «ДКК (школа-интернат)» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «ДКК (школа-интернат)» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «ДКК (школа-интернат)» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «ДКК (школа-интернат)». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «ДКК (школа-интернат)» недостаточно объективно оценивают обучающихся.