**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Республики Дагестан‌‌**

**МКУ «Дербентское городское управление образования»**

**МБОУ «Дербентский кадетский корпус»**

**‌‌**​**МБОУ "ДКК"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО классных руководителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бабаева И.Б.Протокол №1 от«29» августа 2023 г. |  СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдуллаев Д.Ш.Протокол №1 от«31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор ДКК, генерал-майор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шахбанов А.Б.Приказ №746 от «1»сентября 2023 г. |

# План профориентационной работы МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат) им.В.А.Эмирова на 2023-2024 учебный год

**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

составитель:

заместитель директора по ВР

Абдуллаев Д.Ш

Дербент, 2023

# План профориентационной работы МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат) им.В.А.Эмирова на 2023-2024 учебный год

**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и форми- рование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профес- сионального самоопределения).

# Задачи базового уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, воз- можностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа организуется заместителем директора по ВР и проводится педагогом-навигатором, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами.

 План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

* + урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
	+ внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
	+ воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
	+ дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
	+ взаимодействие с родителями или законными представителями.

**Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–

9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки про-****ведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1. | Планирование профориентацион-ной работы на 2023-2024 учебный год. |  | Август | Зам. директора поВР |
| 2. | Оформление стендов, наглядныхпособий, плакатов, методических материалов |  | Сентябрь | Зам. директора поВР, педагог-навигатор |
| 3. | Размещение информации попрофориентационной работе на школьном сайте, группе ВК |  | В течениегода | Салманова Э.А. |
| 4. | Координирование работы педагогического коллектива | Педагоги | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5. | Проведение анализа результатовпрофориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждениясреднегопрофессионального образования выпускников 9 классов | Классныеруководители 9 классов2022-2023учебного года | сентябрь | Зам. директора поВР |
| 6. | Сопоставление и обсуждениеплана профориентационной работы на новый учебный год.Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела«Организация профориентаци- онной работы в классе». | Классныеруководител и | Август | Зам. директора поУВР, классные руководители, педагог-навигатор |
| 7. | Инструктаж ответственныхспециалистов по организации профориентационной работы |  | Август-сентябрь | Зам. директора поВР |
| 8. | Определение количестваучастников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебныхгрупп) | 6-11классы | Август | Ответственный спе-циалист по органи- зации профориентационн ой работы (Ирахова М.Д) |
| 9. | Определение перечня курсов вне-урочной деятельности по профори- ентации |  | Август | Зам. директора поВР |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1. | Организация профминимума в школе  | Педагоги | Август | Зам. директора по ВР |
| 2. | Оказание помощи в разработке,организации и проведении воспитательных мероприятий | Классныеруководител и,педагог-навигатор | В течениегода | Администрацияшколы |
| 3. | Консультации по проблемамличности обучающихся:«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классныеруководител и,педагог-навигатор | В течениегода | Педагог-психолог |
| 4. | Роль профориентационной работыучителя в создании современной личности (вопрос на совещании) | Педагоги | Январь | Зам. директора поВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 3. | Уроки общеобразовательного цик-ла, включающие элемент значимо- сти учебного предмета для профес- сиональной деятельности | Обучающиеся6-9 классов | В течениегода | Педагоги- предмет-ники |
| 5. | Реализация курса внеурочной дея-тельности «Россия – мои горизон- ты» | Обучающиеся6-9 классов | В течениегода | Ответственный спе-циалист по органи- зации профориента- ционной работы |
| 6. | Открытые онлайн-уроки «Шоупрофессий» | Обучающиеся6-9 классов | В течениегода | Ответственный спе-циалист, классные руководители |
| 7. | Организация и проведениеклассных часов по профори- ентации | Обучающиеся6-9 классов | В течениегода | Классные руководи-тели |
| 8. | Вовлечение обучающихся в обще-ственно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в про- ектно- исследовательской деятель- ности (конкурсах, выставках, фе- стивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся6-9 классов | В течениегода | Педагог-навигатор, педагоги- предмет-ники, классные ру- ководители |
| 9. | Экскурсии на предприятия  | Обучающиеся6-11 классов | В течениегода | Педагог-навигатор |
| 10. | Встречи с представителями раз- личных профессий | Обучающиеся 6-9 классов | В течение года | Классные руководи- тели |
| 11. | Участие во Всероссийских проек-тах по профориентации (модели- рующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория»,«Билет в будущее» | Обучающиеся6-9 классов | В течениегода | Ответственный спе-циалист по органи- зации профориента- ционной работы |
| 12. | Обеспечение участия обучающихсяв днях открытых дверей учрежде- ний среднего профессионального образования | Обучающиеся9 класса | Февраль-апрель | Педагог-навигатор |

|  |
| --- |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 1. | Проведение родительских собра-ний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориен- тации школьников. | Родителиобучающихся 6-11 классов | В течениегода | Администрацияшколы, классные ру- ководители |
| 2. | Подготовка рекомендаций роди-телям по проблемам профориентации. | Родителиобучающихся 9 классов | В течениегода | Классные руководи-тели,педагог-психолог |
| 3. | Проведение индивидуальныхконсультаций с родителями по вопросу выбора профессий уча- щимися. | Родителиобучающихся 9 классов | В течениегода | Классный руководи-тель, ответственный специалист |
| 4. | Привлечение родителей к выез-ду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего про- фессионального образования | Родителиобучающихся 9 классов | Февраль-апрель | Педагог-навигатор |