Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дербентский кадетский корпус(школа-интернат)» имени В.А. Эмирова

Рассмотрен общим собранием УТВЕРЖДАЮ

работников МБОУ ДКК Директор МБОУ ДКК

Протокол №\_\_\_ от 04.04.2023г. Шахбанов А.Б.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дербентский кадетский корпус (школа- интернат) имени В.А. Эмирова за 2022г.

Дербент-2023г.

Содержание

Оглавление

[Введение 3](#_Toc130369245)

[1. Аналитическая часть 4](#_Toc130369246)

[1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы 4](#_Toc130369247)

[1.3 Система управления образовательным учреждением 4](#_Toc130369248)

[1.4 Характеристика контингента обучающихся 6](#_Toc130369249)

[Социальный портрет школы 7](#_Toc130369250)

[1.5 Реализуемые образовательные программы 7](#_Toc130369251)

[2. Внутренняя оценка качества обучения 9](#_Toc130369252)

[2.1 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования. 9](#_Toc130369254)

[2.2 Уровень обученности в переводных классах 11](#_Toc130369255)

[2.3 Итоги работы в выпускных классах 12](#_Toc130369256)

[3. Внешняя оценка достижения образовательных результатов 13](#_Toc130369257)

[3.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов 13](#_Toc130369258)

[Мониторинг результатов ЕГЭ в 2022г. 15](#_Toc130369259)

[Статистические показатели РДР 17](#_Toc130369261)

[4. Анализ результативности участия школьников в олимпиадном движении 19](#_Toc130369263)

[5. Востребованность выпускников 19](#_Toc130369264)

[6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования 20](#_Toc130369265)

[7. Оценка кадрового обеспечения 21](#_Toc130369266)

[8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 22](#_Toc130369267)

[9. Материально-техническое обеспечение 24](#_Toc130369268)

[10. Анализ показателей деятельности 26](#_Toc130369269)

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации……....

# Введение

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дербентский кадетский корпус(школа-интернат)» имени В.А. Эмирова 2022 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* формы государственной статистической отчетности по образованию;
* данные по результатам государственной итоговой аттестации;
* данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ ДКК, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

* статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
* приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ ДКК за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2021 года.

# Аналитическая часть

* 1. **Информационная справка об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения |  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дербентский кадетский корпус(школа-интернат)» имени В.А. Эмирова |
| Юридический адрес | 368607, Республика Дагестан, г. Дербент, улица М.Далгата,43 |
| Директор | Шахбанов Аммай Багомедович |
| Контактная информация | телефон: (887240) 4-68-61электронная почта: korpus-kadetskiy@mail.ru Сайт: <https://d12drb.siteobr.ru> / |

# Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Уставом школы, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

# Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан в сфере образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Сведения об администрации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Шахбанов Аммай Багомедович | директор |
| 2. | Шихкеримова Эльвира Алисултановна | зам.директора по УВР |
| 3. | Абдуллаев Джабраил Шефиевич | зам.директора по ВР |
| 4. | Гашимов Азиз Асланханович | зам.директора по АХЧ |
| 5. | Агабекова Диана Имажудиновна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |

**Органы управления, действующие в школе**

Общее управление школой осуществляет директор Шахбанов Аммай Багомедович в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую,планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальными органами являются: Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного
* процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических
* работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

Совет родителей школы - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель создания: представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принимать от их имени решения.

# Характеристика контингента обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 5-9 | 10-11 | по ОУ |
| Количество классов | 15 | 2 | 17 |
| Количество обучающихся | 285 | 28 | 314 |
| Средняя наполняемость | 19 | 14 | 25 |

Как видно на диаграмме, в 2020-2021 г. прослеживается устойчивая тенденция роста контингента как в целом по школе (прирост на 20 % по сравнению с 2019-2020уч.г.), так и по уровням образования. Количество обучающихся на уровне основного и среднего образования увеличилось на 58

# Социальный портрет школ

Количество детей на начало 2022 года

356 чел. на конец года 338 чел. Так как работаем по специфике кадетского корпуса, в данном образовательном учреждении нет детей –инвалидов, детей, состоящих на учете в ПДН УМВД, семей, состоящих на учете ПДН УМВД, опекаемых детей-6

# Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

 - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

Школой реализуются следующие образовательные программы.

-основная образовательная программа основного общего образования (5-9) ,обеспечивающая традиционную подготовку обучающихся по всем предметам

* основная образовательная программа среднего общего образования (10-11), обеспечивающая традиционную подготовку обучающихся по всем предметам

В образовательном учреждении обучение организовано в одну смену.

В Школе создано структурное подразделение - Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), в котором реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей. Целью деятельности ОДОД является развитие мотивации ребенка, его творческих способностей, стремление к саморазвитию.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности:

* + - Туристско-краеведческое
		- Лидер школьного движения
		- Агроэкология
		- Фортепиано

Реализация программы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

* + Духовно-нравственное
	+ Общеинтеллектуальное
	+ Спортивно-оздоровительное

# Внутренняя оценка качества обучения

#

# Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 |
| количество | % | количество | % |
| 5-9 кл. | 302 | 304 |
| Не аттестованы | 0 | 0 |
| Аттестованы |  302 | 304 |
| Закончили год на «отлично» | 14 | 5% | 12 | 4% |
| Закончили год на «4» и «5» | 111 | 37% | 97 | 32% |
| Закончили год с одной «4» | - | - |  - |  - |
| Закончили год с одной «3» | - | - | 5 | 2% |
| Закончили год с одной «2» | - | - | - | - |
| Неуспевающие | - | - |  |  |
| Качество знаний | 42% |  36% |
| Степень обученности | 49% |  47% |

* 1. **Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 |  % |
| 10 кл. | 11кл. | 10 кл. | 11 кл. |  2020-2021г. | 2021-2022г. |
| Количество учащихся в школе |  20  | 19  | 19  |  15 | 39 | 34 |
| Закончили год на "отлично" | 1 | 1 | 0 | 1 | 5% | 3% |
| Закончили год на "4" и "5" | 4 | 8 | 7 | 3 | 31% | 29% |
| Закончили год с одной "4" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Закончили год с одной "3" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Закончили год с одной "2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний | 36% | 32% |  |
| Степень обученности | 48% | 46% |  |

Значение показателей КЗ обучающихся 10-11 класса в 2020-2021 соответствует оптимальному уровню 36%-32%%), степень обученности соответствует удовлитворительному уровню (48%-46%%).

# Уровень обученности в переводных классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количе ство учащихся на начало года | Коли чест во учащ ихся на коне ц года | Переведены в следующий класс |
| всего | В том числе |
| отли чников | Перев едены услов но |
| 5 а | 21 | 19 | 19 |  - |  |
| 5 б | 21 | 20 | 20 | - |  |
| 5 в | 20 | 19 | 19 | - |  |
| 6 а | 22 | 23 | 23 | 1 |  |
| 6 б | 22 | 21 | 21 |  2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 в | 23 | 21 | 21 |  |   |
| 7 а | 24 | 25 | 25 |  1 |  |
| 7 б | 22 | 24 | 24 |  |  |
| 7в | 25 | 24 | 24 |  1 |  |
| 8 а | 16 | 14 | 20 |  2 |  |
| 8 б | 16 | 16 | 20 |  2 |  |
| 8 в | 15 | 14 | 20 |  1 |  |
| 8г | 20 | 17 | 17 |  1 |  |
| 10 а | 20 | 19 | 19 |  |  |
| итого |  287 | 276 | 276 | 11 |  |

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2021-2022г. количество отличников уменьшилось на 2%. Полученные данные указывают на необходимость повышения эффективности используемых методов работы с как с мотивированными обучающимися, так и направленных на преодоление неуспеваемости.

# Итоги работы в выпускных классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Допущены до экзаменов | Не допущены до экзаменов |
| 9 а | 17 | 16 | 16 | 0 |
| 9 б | 18 | 16 | 16 | 0 |
| 9в | 17 | 15 | 15 | 0 |
| 11 а | 18 | 15 | 15 | 0 |
| итого | 70 | 62 | 62 | 0 |

В 2021-2022 учебном году в **9 классах** обучалось 47 кадет, все допущены к прохождению ГИА.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году" итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во допущенных учащихся | Всего участников | Кол-во "2" | Кол-во "3" | Кол- во "4" | Кол-во "5" | КЗ | СОУ | Ср. бал л | Уровень успеваем ости |
| Математика | 47 | 47 |  0\* | 27 | 20 | - | 43% | 48% | 3,4 | 100 |
| Русский язык | 47 | 47 | 0\* | 21 | 15 | 11 | 55% | 60% | 3,8 | 100 |

\*Данные после пересдачи. При первой сдаче 5 кадет 9-го класса получили неудовлетворительные отметки по математике. При первой сдаче русского языка 4 кадета получили неудовлетворительные оценки.

 По предметам по выбору обучающиеся 9 классов приняли участие 47 кадет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во допущенных учащихся | Всего участников | Кол-во "2" | Кол-во "3" | Кол- во "4" | Кол-во "5" | КЗ | СОУ | Ср. бал л | Уровень успеваем ости |
|  Химия | 11 | 11 | 0\* | 5 | 5 | 1 | 54% | 54% | 3,6 | 100 |
| Биология | 17 | 17 | 0\* | 9 | 7 | 1 | 47% | 51% | 3,5 | 100 |
| Информатика | 1 | 1 | 0\* | 1 | 0 | 0 | 0% | 36% | 3 |  100 |
| Обществозна ние | 35 | 35 | 0\* | 29 | 6 | 0 | 17% | 41% | 3,2 | 100 |
| История  | 27 | 27 | 0\* | 8 |  15 | 4 | 70% | 61% | 3,8 | 100 |
| Физика  | 2 | 2 | 0\* | 2 | 0 | 0 | 0% | 36% | 3 | 100 |

Наиболее высокие показатели КЗ и СОУ учащиеся продемонстрировали по истории,

 химии и по биологии

# Внешняя оценка достижения образовательных результатов

Внешняя оценка достижения образовательных результатов проводилась по результатам ЕГЭ, ВПР.

# Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Средний балл по школе |  КЗ | Уровень успеваемости |
| Русский язык | 15 | 42% | 27% | 47% |
| Математика (база) | 15 |  10,7% | 27% | 100% |
| История | 2 | 43% | 50% | 50% |
| Обществознание | 4 | 46,3 | 50% | 50% |
| Информатика и ИКТ | 1 | 14% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия | 1 | 20% | 0% | 0% |
| Биология | 2 | 18% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Не сдали | 100баллов | >= 90баллов (кол-во ) | >= 90баллов (%) | >= 80баллов (кол-во) | >= 80 (%) |
| Обязательные экзамены |
| Русский язык | 15 | 1 | 0 | 1 | 6% | 0 | 0 |
| Математика (база) | 15 | 0 | 0 | 1 | 6% | 0 | 0 |
| Экзамены по выбору |
| История | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 |
| Обществознание | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 |
| Биология | 2 | 2 | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА по программам СОО имеют положительную динамику по ряду предметов: математике (база). 1 человек из 15

имеет результат от 90 баллов по русскому языку, что составило 6% от общего числа выпускников.

#  Мониторинг результатов ЕГЭ в 2019-2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2020 | 2021 | 2022 |
|  |
| Русский язык | 52,8 | 75 | 42 |
| Математика профиль | 44,6 | 28 | **Не выбирали** |
| Математика база | - | **-** | **10,7** |
|  |
| Физика | 44,3 | - | - |
| Химия | 55,6 | 37 | 20 |
| Биология | 46 |  35 | **18** |
| История | 64,5 | 40 | 43 |
| Обществознание | 55,6 | 53 | 46,3 |
| Информатика | - | 58 | 14 |

* 1. **Анализ результатов ВПР (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** |  **2019-2020 учебный год** |  **2020-2021 учебный год** |  **2021-2022 учебный год** |
| **Усп.** | **Кач.** | **Ср.б** | **Итого** | **Усп.** | **Кач.** | **Ср.б** | **Усп** |  | **Кач** |  |  |  | **Ср. б.** |
| Русский яз | 5 кл | 100 | 52 | 3,5 |   | 92 | 42 | 3,5 |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 6 кл | 85,4 | 29 | 3,2 |   | 94 | 47 | 3,5 |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 7 кл | **93** | **41** | **3,4** |   | 97 | 41 | 3,4 |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 8 кл |   |   |   |   | 95 | 38 | 3,3 |   |  |  |  |  |  |  |
| Итого |   |   |   |   |   | **95** | **42** | **3,4** |   |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 5 кл | 100 | 44 | 3,5 |   | 89 | 51 | 3,6 |  97 |  | 26 |  |  |  | 3,2 |
|   | 6 кл | 94 | 42,6 | 3,4 |   | 97 | 40 | 3,4 |  98 |  | 40 |  |  |  | 3,4 |
|   | 7 кл |   |   |   |   | 97 | 50 | 3,5 |  94 |  | 30 |  |  |  | 3,2 |
|   | 8 кл |   |   |   |   | 96 | 40 | 3,5 |  95 |  | 39 |  |  |  | 3,4 |
|  | 9 кл |  |  |  |  |  |  |  | 95 |  | 33 |  |  |  | 3,3 |
| Итого |   | **97** | **43,3** | **3,5** |   | **95** | **45** | **3,5** |  95 |  | 34 |  |  |  | 3,3 |
| История | 5 кл | 100 | 93 | 4,8 |   | 94 | 25 | 3,2 |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 6 кл. | 100 | 54 | 3,6 |   | 90 | 38 | 3,3 |  100 |  | 46 |  |  |  | 3,3 |
|   | 7 кл. |   |   |   |   | 96 | 42 | 3,8 |  93 |  | 31 |  |  |  | 3,3 |
|   | 8 кл |   |   |   |   | 94 | 35 | 3,3 |  94 |  | 40 |  |  |  | 3,3 |
|  | 9 кл |  |  |  |  |  |  |  |  87 |  | 25 |  |  |  | 3,2 |
| Итого |   | **100** | **74** | **4,2** |   | **94** | **35** | **3,4** |  93 |  | 33 |  |  |  | 3,3 |
| Биология | 5 кл | 100 | 78 | 3,9 |   | 100 | 35 | 3,4 |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 6 кл. | 100 | 75 | 3,8 |   | 100 | 42 | 3,5 |  96 |  | 33 |  |  |  | 3,4 |
|   | 7 кл. |   |   |   |   | 100 | 73 | 3,8 |  97 |  | 30 |  |  |  | 3,3 |
|   | 8 кл |   |   |   |   | 100 | 64 | 3,6 |  96 |  | 31 |  |  |  | 3,3 |
|  | 9 кл |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  | 41 |  |  |  | 3,4 |
| Итого |   | **100** | **77** | **3,9** |   | **100** | **54** | **3,6** |  96 |  | 34 |  |  |  | 3,4 |
| География | 6 кл | 100 | 35 | 3,3 |   | 95 | 19 | 3,1 |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 7 кл. |   |   |   |   | 93 | 40 | 3,4 |  98 |  | 15 |  |  |  | 3,1 |
|   | 8 кл. |   |   |   |   | 100 | 18 | 3,2 |   |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 кл |  |  |  |  |  |  |  | 98 |  | 22 |  |  |  | 3,2 |
| Итого |   | **100** | **35** | **3,3** |   | **96** | **26** | **3,2** |  98 |  | 18 |  |  |  | 3,2 |
| Обществознание | 6 кл | 100 | 27 | 3,3 |   | 95 | 43 | 3,3 |  100 |  | 46 |  |  |  | 3,3 |
|   | 7 кл. |   |   |   |   | 96 | 53 | 3,5 |  93 | 70 | 4 |
|   | 8 кл. |   |   |   |   | 93 | 33 | 3,6 |  94 | 40 |  |  |  |  | 3,3 |
|  | 9 кл |  |  |  |  |  |  |  |  91 | 27 |  |  |  |  | 3,2 |
| Итого |   | **100** | **27** | **3,3** |   | **95** | **43** | **3,5** |  93 | 48 |  |  |  |  | 3,5 |
| физика | 7 кл |   |   |   |   | 97 | 43 | 3,5 |   |  |  |  |  |  |  |
|   | 8 кл |   |   |   |   | 100 | 22 | 3,2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Итого |   |   |   |   |   | **99** | **33** | **3,4** |   |  |  |  |  |  |  |
| Англ.яз | 7 кл. |   |   |   |   | 97 | 44 | 3,5 |  93 |  | 31 |  |  |  | 3,3 |
| Химия  | 8 кл |   |   |   |   | 100 | 81 | 3,8 |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Анализ результатов РДР. Статистические результаты участников диагностической работы

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   МБОУ ДКК |  Классы | Всего | Писали | Успеваемость | Качество  |  Средний балл |
| 8 | 67 | 65 | 92% | 37% | 3,3 |
| 10 | 19 | 18 | 94% | 55% | 3,6 |
| 11 | 17 | 17 | 94% | 23% | 3,2 |

# Анализ результативности участия школьников в олимпиадном движении

|  |
| --- |
| Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников |
| Литера тура | Русский язык | Англ. язык | Техн олог ия | Математ ика | Обществоз нание | Истор ия | Биолог ия | Географ ия | Химия | Итого |
| Муниципальный этап этап |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Региональный этап |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Востребованность выпускников

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022 | 47 |
| Из них: | Количество | % от общего количества |
| не получили аттестат ООО | 0 | 0 |
| получили аттестат ООО | 47 | 100% |
| Из получивших аттестат ООО: | Количество | % от общего количества |
| перешли в 10 класс дневных ОУ |  |  |
| поступили в 10 класс МБОУ ДКК | 14 | 28% |
| поступили в СПО | 28 | 59% |
| не продолжили обучение | 0 | 0% |
| из них трудоустроены | 3 | 6% |

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся 11 классов на 25.05.2022 | 15 |
| Из них: | Количество | % от общего количества |
| не получили аттестат СОО | 1 | 6% |
| получили аттестат СОО | 14 | 93% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| из них получили аттестат СОО с отличием и медаль “За особые успехи в учении” | 1 | 6% |
| Из получивших аттестат СОО: | Количество | % от общего количества |
| поступили в высшие учебные заведения | 2 | 13% |
| продолжили обучение в СПО | 7 | 47% |
| не продолжили обучение | 2 | 13% |
| из них трудоустроены | 4 | 27% |

# Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы школьном Положении о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ ООО и СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования (см раздел 2). Это результаты ВПР, РДР, ОГЭ и ЕГЭ.

# Оценка кадрового обеспечения

На начало отчетного периода в школе работает 85 сотрудников, из них 62 педагогических работника. Высшую квалификационную категорию имеют 26 учителей, первую - 18.

Распределение по М.О.

По возрасту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | до 30 лет | 30-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | более 60 лет |
| английского языка |  | 3 | 1 |  |  |
| русского языка и литературы | 1 | 2 | 4 |  |  |
| истории |  | 1 | 1 |  |  |
| математики и информатики | 1 | 2 |  | 2 |  |
| естественно-научных предметов |  |  | 3 |  |  |
| физической культуры | 1 | 2 |  |  |  |
| ИЗО, музыки, технологии | 1 | 1 |  | 1 |  |

По стажу работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | более 20 лет |
| английского языка |  |  | 2 | 1 | 1 |
| русского языка и литературы | 1 |  | 3 |  | 3 |
| истории |  |  | 1 |  | 1 |
| математики и информатики | 1 |  |  | 1 | 3 |
| естественно-научных предметов | 1 |  |  |  | 2 |
| физической культуры | 1 |  |  | 2 |  |
| ИЗО, музыки, технологии |  |  |  | 1 | 2 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в кадетском корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

# Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется оборудованная библиотека, которая занимает отдельное помещение и расположена на 2 этаже школы.

Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературы.

В своей работе библиотека руководствуется Федеральными законами, Указами Президента РФ, Распоряжениями Правительства РФ, Решениями Комитета и Отдела управления образованием г.Дербента, Уставом образовательного учреждения, Положением о библиотеке.

Доступ к документам осуществляется в полной мере. Оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Собирается и обрабатывается информация и доводится до пользователя, как в традиционной, так и в электронной форме. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Фонд библиотеки составляет – 11291 экз. в т.ч.:

* + фонд учебников -7176- экз.,
	+ фонд художественной и научно-популярной литературы - 4515 документа.

В сентябре 2022 г. все учащиеся на 88% были обеспечены учебниками.

Количество пользователей библиотекой составляет – 411 человек, в т.ч. взрослых- 61, кадет-350

Книговыдача – 11134 экз. - (3686 учебников и 7448 худож. литературы ).

Количество посещений – 2625.

Для работы в современных условиях необходимо значительное обновление фонда художественной и научно- популярной литературы и оснащение библиотеки компьютерами для читателей с выходом в Интернет, чтобы иметь возможность пользоваться ресурсами крупных электронных библиотек.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

 В сентябре 2022 ода было проведено мероприятие по знакомству с библиотекой с новь прибывшими кадетами в 11, 12 взводах.

1. День единства народов Дагестана «Вместе мы сильны!» (31,32,33 взвода)
2. Интеллектуальная викторина, посвященная Международному Дню распространения грамотности (21,22,23 взвода)
3. День Дагестанской культуры и родных языков (чтение стихов кадетами на родных языках)
4. К 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой (18920-1941), оформлялясь книжная выставка произведений поэтессы. Обсуждали за круглым столом по жизни и творчеству. (61 взвод)
5. Международный День школьных библиотек. Беседа «Формирование информационной культуры учащихся в работе школьной библиотеки» (31,32, 33 взвода)
6. 135- летие со Дня рождения С.Я. Маршака. Конкурс чтецов. Книжная выставка. (21,22,23 взвода)
7. День Конституции РФ. Просмотр видеоролика. Обсуждение темы совместно с учителем истории и обществознания Фейзиевым С.М.(71 взвод)
8. 90-летие со Дня рождения Дагестанской поэтессы Ф.Г. Алиевой. Книжная выставка. Чтение стихов на аварском и русском языках. (41,42,43 взвода)
9. День снятия блокады Ленинграда. Просмотр документального фильма «Блокадный Ленинград» (21,22,23 взвода)
10. Всемирный День поэзии. Беседа о жизни и творчестве известных поэтов. Поэтический вечер (51,52,53 взвода)
11. Международный День детской книги. Неделя детской книги (выставка, рисунки, чтение вслух)
12. День космонавтики. Беседа о женщинах- космонавтах.

Информационно-образовательная среда

Информационное обеспечение

Направление

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет |
| Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся | Фиксация в классных журналах, АИСУ, дневниках учащихся, сайт школы |
| Обеспечение доступа, в том числе в интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием | Развитие web-сайта школы, создание локальных актов, регламентирующих работу локальнойсети школы и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета |

# Материально-техническое обеспечение

Средства информатизации

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных кабинетов | 23 |
| Количество рабочих мест учителя, оборудованных компьютером | 8 |
| Количество классов(кабинетов), оборудованных проектором/и(или) интерактивной доской | 8 |
| Количество компьютеров, которые обучающиеся могут использовать в процессе обучения (включая компьютеры в компьютерном классе, других учебных классах, библиотеке) | 3 |
| Из них имеют доступ к сети Интернет (вне зависимости от того, проводной интернет или Wi-Fi)? | 3 |
| "Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером) | 86 Мбит/с |

В школе оборудовано:

8 учебных кабинета

1 компьютерный класс

2 мобильный класс

1 библиотека

1 спортивный зал

Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия:

проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;

создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

# Анализ показателей деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 338 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 304 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 34 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 120/35% |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку |  25 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | 13,5 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 42,2 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | 3,4 |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | 1 / 0,6% |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 % |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | 1 / 0,6% |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | 1 / 0,6 % |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 140/ 36% |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | 20/0,05% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 20/0,05% |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 0/ 0% |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 0/ 0% |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся |  0/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе: | 25 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/88% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22/88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 |
| 1.29.1 | Высшая | 2/ 8% |
| 1.29.2 | Первая | 3/ 12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет | 5/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/92% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/52% |
| 2 | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 35,6 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 3,19 кв.м |