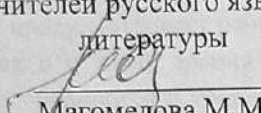
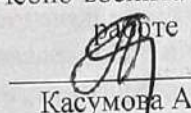


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДАГЕСТАНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)» имени В.А. Эмирова

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей русского языка и
литературы

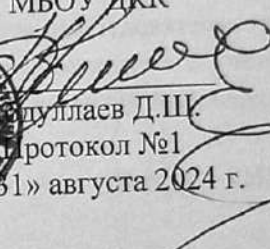

Магомедова М.М.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной

работе

Касумова А.М.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О. Директора
МБОУ ДКК




Дудалаев Д.Ш.
Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«Подготовка к ОГЭ»

для обучающихся 8 класса

Дербент 2024

Пояснительная записка

Основная задача обучения русскому языку в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися лингвистических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества. Поэтому наряду с решением основной задачи расширенное изучение русского языка предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету. Курс «Русский язык: практикум» входит в образовательную область «Филология» и представляет изучение теоретического и в большей степени практического материала.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся и ориентирована на развитие предметных умений и творческих способностей учащихся.

Настоящая программа создана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы-составители: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. - М.: Просвещение, 2013

Цель изучения курса:

обобщение и систематизация материала, изучаемого в 8 классе

- формирование языковой и лингвистической компетенции, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-8 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Основными задачами являются следующие:

1. Учить умению осознанно подходить к поиску верного варианта ответа, используя всю систему знаний, полученных в курсе изучения русского языка.
2. Через систему практических заданий повторить, расширить и углубить знания учащихся по грамматике, орфографии и пунктуации.
3. Развивать речевые возможности учащихся

Курс в 8 классе рассчитан на 35 часов лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 1 часу в неделю, предполагая обобщение, систематизацию и углубление материала по основным разделам курса русского языка.

Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к урокам русского языка, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах.

Содержание программы учебного курса

Повторение пройденного в V-VII классах (3 ч.)

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание (1ч.)

Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Простое предложение (4 ч.)

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения.

Двусоставные предложения (2 ч.)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (3 ч.)

Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Определение. Согласованное и несогласованное определение.

Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении.

Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Односоставные предложения (4 ч.)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Неполное предложение (1 ч.)

Однородные члены предложения (3 ч.)

Повторение изученного материала об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией.

Однородные и неоднородные определения.

Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Обособленные члены предложения (4 ч.)

Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства.

Уточнение как вид обособленного члена предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (3 ч.)

Обращение.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Вводные слова.

Вводные предложения. (3 ч.)

Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Формы организации учебных занятий:

Формы проведения занятий включают в себя практические работы, работу с текстом, тренинги в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка, разного рода конструирование, фронтальный опрос, грамматические разборы, разнообразные диктанты (схематический, распределительный, выборочный, объяснительный, цифровой...), тест, комментирование орфограмм и пунктограмм, обобщающую беседу по изученному материалу, опрос с помощью перфокарт. Основной тип занятий - комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки практической задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, практические работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Результаты обучения

представлены в требованиях к уровню подготовки учащихся основной школы, которые содержат следующие компоненты:

знать, понимать – перечень, необходимый для усвоения каждым учащимся знаний;

уметь – перечень конкретных умений по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделены группы знаний и умений, востребованных в практической деятельности учащегося.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов	Количество часов на раздел
1.	Повторение изученного в 5-7 классах	3
2.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1
3.	Простое предложение	4
4.	Простое двусоставное предложение. Главные члены предложения	6
5.	Второстепенные члены предложения	3
6.	Простые односоставные предложения	4
7.	Неполные предложения	1
8.	Однородные члены предложения	3
9.	Обособленные члены предложения	6
10.	Обращения, вводные слова, междометия	4
	Итого	35

Распределение часов по четвертям Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол- во часов
	план	факт		
1			Единицы языка. Практикум.	1
2			Орфографический разбор слова	1
3			Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический и пунктуационный разборы	1
4			Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. Практикум	1
5			Повторение пройденного о предложении. Строение и грамматическое значение предложений.	1
6			Особенности связи подлежащего и сказуемого. Практикум	1
7			Порядок слов в предложении. Синтаксический разбор предложения.	1
8			Практическая работа по теме «Словосочетание и предложение»	1
9			Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1
10			Сказуемое. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное).	1
11			Выражение именной части составного именного сказуемого.	1
12			Тире между подлежащим и сказуемым. Практикум	1
13			Комплексная работа с текстом. Определение грамматической основы предложения	1
14			Практическая работа по теме «Главные члены предложения».	1
15			Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнений	1
16			Определения. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определения	1

17			Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению	1
18			Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения.	1
19			Неопределённо-личные предложения.	1
20			Безличные предложения. Особенности безличных предложений	1
21			Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения.	1
22			Практическая работа по теме «Односоставные предложения».	1
23			Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
24			Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
25			Ряды однородных членов предложения.	1
26			Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
27			Обособленные определения. Условия обособления	1
28			Обособление согласованных приложений	1
29			Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1
30			Запятая и её отсутствие перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1
31			Обособление обстоятельств, выраженных существительным с предлогом	1
32			Обособление уточняющих членов предложения.	1
33			Знаки препинания при обращении	1
34			Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Пунктуационный разбор	1
35			Вводные слова, словосочетания и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.:ВАКО, 2006.
2. Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка: Пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках. – Москва, Центр тестирования, 2002
3. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс. М.:ТЦ Сфера, 2006
4. Николина Н.А. Обучение русскому языку в 8 классе: Метод. рекомендации к учеб. Для 8 кл. общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение, 2003
5. Тесты по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и др. "Русский язык. 8 класс" / Е.В. Селезнёва. - М.: Издательство "Экзамен", 2013
6. Шипачева Л.А. Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах:8-9 классы/Л.А.Шипачева – М.: АСТ, Астрель: 2007.

Список использованной литературы

№	Наименование	Автор	Издательство и год издания
Литература для учащихся			
1	Справочник по орфографии и пунктуации	Петрова Е.В.	М.: Издательство «Экзамен», 2008
3	Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах: 8-9 классы	Шипачева Л.А.	М.: АСТ, Астрель: 2007
Литература для учителя			
1	Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс	Егорова Н.В.	М.: ВАКО, 2006.
2	Тесты. Русский язык: Синтаксис и пунктуация. 8-9 кл	Иссерс О.С., Н.А. Кузьмина.	М.: Дрофа, 2007
3	Тесты. Русский язык: Синтаксис. Текст. 8-9 классы	Капинос В.И.	М.: Дрофа, 2007
4	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс.	Малюшкин А.Б.	М.: ТЦ Сфера, 2006
5	Русский язык. 8 класс. Тесты. Дидактические материалы	Л.Н. Федосеева	М.: Айрис-пресс, 2008
6	Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах: 8-9 классы/Л.А. Шипачева	Шипачева Л.А.	М.: АСТ, Астрель: 2007.

Перечень учебно-технического обеспечения

№ п.п.	Средства	Перечень средств
1	учебно-лабораторное оборудование и приборы	<i>Печатные пособия.</i> Учебные таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 7 – 9 класса. Интерактивный многофункциональный комплекс «Дидактика»: интерактивная доска, ноутбук, проектор. Система контроля и мониторинга знаний
2	технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся	<i>Мультимедийные пособия.</i> • Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий • Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 9 класс. • Русский язык. 8 – 9 класс (карточки). (Компакт-диск) – изд-во «Учитель», 2007. • Фраза. Программа – тренажёр по русскому языку для 1 – 9 классов.
3	цифровые образовательные ресурсы	Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» http://www.ropryal.ru www.uchitel-izd.ru www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ ресурс сетевых сообществ Открытый класс http://www.openclass.ru/