

Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в форме ГИА МБОУ ДКК

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2023/24 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-х классах.

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Ход проверки

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом от 20.10.2023 № 795 по графику:

- 21.11.2023 – пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах;
- 25.11.2023 – пробный экзамен по математике в 9-х классах;

Анализ пробных экзаменов в 9-м классе

За день до проведения пробных экзаменов классные руководители провели инструктаж для обучающихся 9-х классов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

Пробный ОГЭ по русскому языку

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 100 минут.

Организаторы -воспитатели, согласно приказу МБОУ ДКК.

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 48 выпускника, порог для школ в 15 баллов не преодолели 11 учащихся, успеваемость составила 77,8 процентов, средний балл – 3,04, качество знаний – 22,9 процентов.

Таблица 1.

Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 9-м классе

Показатель	
Всего обучающихся	56
Выполняли работу	48
Не выполняли работу	8
Выполнили экзаменационную работу на: 29–33 балла	2
Выполнили экзаменационную работу на: 23–28 баллов	9
Выполнили экзаменационную работу на: 15–22 балла	26
Не преодолели необходимый порог	11
Успеваемость	77,8%
Качество выполнения	22,9%

Выводы:

1. В части I выпускники успешно справились с изложением.
2. В части II с заданиями 2–5 на различные виды анализа слова, предложения, текста (синтаксический, пунктуационный, орфографический и др.) справилось большинство девятиклассников. С заданиями 6–8 на анализ текста (содержательный, лексический и анализ средств выразительности) справились меньше половины выпускников.
3. В части III с сочинением справились почти все выпускники.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи.
2. В уроки литературы включить аналитические задания наподобие заданий 6–8 ОГЭ-2022 по русскому языку.
3. Провести интегрированные уроки вместе с учителями истории и обществознания.

Пробный ОГЭ по математике

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 100 минут.

Организаторы -воспитатели, согласно приказу МБОУ ДКК.

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 48 выпускников, порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) не преодолели 12 учащихся, успеваемость составила 75 процентов, средний балл – 2,9, качество знаний – 13 процента.

Таблица 2.

Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-м классе

Показатель	
В классе обучающихся	57
Выполняли работу	48
Не выполняли работу	9
Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	0
Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	6
Выполнили экзаменационную работу на: 8–14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	30
Не преодолели необходимый порог в 8 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	12
Успеваемость	75%
Качество выполнения	2,9%

Выводы:

1. Наибольшие затруднения вызвали задания: числовые неравенства, координатная прямая, действия со степенями, графики функций, расчеты по формулам, многоугольники; площади фигур, выбор верного утверждения из геометрии.
2. Учащиеся 9 классов не обладают достаточными знаниями для успешной сдачи ОГЭ; невнимательно читают условия, не проверяют свои ответы, отсутствуют навыки самоконтроля.

Рекомендации:

1. Усилить на уроках разбор практико-ориентированных заданий наподобие задания с планом участка, уделять больше внимания заданиям, находящимся в зоне риска; следить за посещением дополнительных занятий.

2. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.
3. Провести повторную диагностику в январе.

Общие выводы по результатам проведения пробных ГИА

1. Пробные экзамены прошли удовлетворительно.
2. Степень подготовки обучающихся в 9-х по русскому языку и математике – низкая.

Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА

1. Классным руководителям ознакомить родителей с результатом пробных ГИА
2. Педагогам-предметникам, преподающим русский язык и математику в 9-х классах:
 - провести работу над ошибками;
 - составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
 - продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.
3. Тагирбековой М.А, Агабековой Д.И учителям русского языка:
 - организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
 - использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
 - отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
 - обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
 - при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
 - совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
 - максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.
4. Мукайлову М.Д. учителю математики:
 - проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
 - обратить внимание на формирование у учащихся обще учебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике;
 - при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
 - систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Касумова А.М. _____